

Logopædisk værktøjskasse

»**Logopædi:** Videnskab om og faglig omhændetageelse af det efferente talesprogs (dvs. taleproduktionens og tildels taleperceptionens) normale og forstyrrede funktioner.«

{17}

Dette er en samling af lege og aktiviteter (markeret i teksten med •) til tale-/sprog børn op til ca. 8-10 års alderen - krydret med betragtninger og teoretiske overvejelser om blandt andet testning af og intervention over for disse børn (markeret med ¶ i teksten og med * først i stikordsregistret). Hvert kapitel indledes med nogle principielle overvejelser - markeret med ♪ i teksten.

Nogle af aktiviteterne er beregnet på, at du er alene med ét barn; andre er bedst, hvis flere børn er med. Samlingen er på ingen måde udtømmende, og den indeholder både meget lette og meget svære ting, så forslagene er bestemt ikke lige gode til alle børn.

Aktiviteterne dækker fonologiske (fonetiske og fonemiske), semantiske, grammatiske (morfologiske og syntaktiske) og pragmatiske aspekter af det logopædiske arbejde med étsprogede, typiskbegavede og typisk hørende børn, for det er disse områder og disse børn, jeg har mest forstand på. Hovedvægten er lagt på de store børnehævebørn.

Mange børn med talesproglige vanskeligheder får også vanskeligheder, når de skal i gang med at tilegne sig skriftsproget. I denne bog finder du dog ingen vejledning i begynderlæse-intervention, hvorimod du kan finde en del, der handler om forudsætningerne for den første læseindlæring.

For nemheds skyld omtaler jeg børnene i hankøn - velvidende, at vi også arbejder med en del piger.

Værktøjskassen er skrevet til de (audio)logopædistuderende på Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab på Københavns Universitet og på Institut for Sprog og Kommunikation på Syddansk Universitet i Odense. Jeg har tilstræbt at samle al den basale viden, jeg gerne selv ville have haft, da jeg stod som nyuddannet børnelogopæd i mit første job - det er mit håb, at også andre knapt-så-nyuddannede kan have glæde af den.

Eftersom jeg hele tiden blir klogere, kommer der også hele tiden småændringer og nye punkter med i værktøjskassen - og nogle punkter ryger ud af bogen. Derfor blir den trykt i små oplag (ca. 50-100 eksemplarer ad gangen), så du ikke risikerer at købe noget, som jeg selv synes, jeg har en bedre version af.

I afsnittet om kilder er der en udførlig liste over de artikler, bøger, tidsskrifter og internetsider, hvor jeg har fundet inspiration - udover andres rundhændede bidrag især i form af alskens 'vandrekopier' af uvis oprindelse og min egen erfaring og opfindsomhed.

Rundt om i teksten er henvisninger til kilderne i {}. Allersidst efter stikordsregistret (med start på side 294) er der 3 appendixer til fri kopiering med bl.a. analyseskemaer og spilleplader. Du kan se en oversigt over appendixerne på side 4.

Logopædisk værktøjskasse er delt op i følgende afsnit (der til dels overlapper hinanden):

Bogstaver	5	Kategorier	142	Semantik	210
Dataindsamling	12	Lydskelnen	149	Snakkelege	221
Farver	41	Læsning	160	Spil & lege	234
Finmotorik	45	Oralmotorik	168	Symboler	254
Fonemer	55	Pragmatik	176	Tal & mængder	258
Formopfattelse	86	Puste/suge	183	Tungegymnastik	272
Generelle betragtninger	93	Rim & remser	188		
Grammatik	121	Rum/retning	194	Kilder	280
Grovmotorik	127	Rytmiik	199		
Hukommelse	136	Sange	203	Stikordsregister	286